



Test en toile d'araignée

SECTEUR: SERVICES D'ACCUEIL SPÉCIALISÉ DE LA PETITE ENFANCE (SASPE)¹

FONCTION: ENCADREMENT SOCIAL² **TEST RÉALISÉ EN DATE DU** / /

DANS QUELLE MESURE SUIS-JE CAPABLE DE...



Cela te semble trop vague ? Tu peux toujours te demander pour chacune des questions :
« Quelles sont les actions et tâches que je réalise en lien avec ça ? »
Cela devrait rendre les choses plus concrètes !

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !

Exploiter des retours, critiques et observations comme outils d'évolution professionnelle ?

Me décentrer, faire la part des choses quant aux réactions et au vécu des parents (violence, régression, souffrance...) et ajuster mon intervention si besoin ?

Observer, accompagner, le cas échéant médiatiser et évaluer la relation enfant-parents ?

Observer finement, écouter activement chaque enfant et pouvoir consigner mes observations par écrit ?

Connaitre les réseaux d'aide à l'intention des familles et orienter celles-ci vers les services compétents ?

Coordonner le suivi nécessaire lié à ma fonction en lien avec le projet de vie de chaque enfant ?

Participer à l'évaluation du projet de vie de l'enfant et des liens avec ses parents en vue de son départ dans sa famille ou dans un autre lieu d'accueil ?

Développer des objectifs de progression (personnels et professionnels) en lien avec ma fonction ?

Collaborer avec toute l'équipe et échanger les informations utiles à la mise en œuvre du projet de vie de chaque enfant dans le respect des règles de déontologie et de secret médical ?

Mettre en place et assurer un suivi social spécifique à chaque famille ?

Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et l'ajustement du projet d'accueil ?

Connaitre et pouvoir utiliser les textes réglementaires en lien avec ma fonction et réaliser une veille documentaire ?

Participer à la réflexion concertée sur l'analyse de chaque nouvelle demande de prise en charge ?

Accompagner et soutenir l'équipe éducative dans la prise en charge individuelle et collective ?

Initier et entretenir un réseau de collaboration avec les intervenants extérieurs à l'institution (écoles, thérapeutes, services sociaux, CPAS, SAJ...)?

Comprendre et me situer dans mon rôle, ma fonction, mes missions ?

Représenter l'enfant et le travail réalisé avec lui auprès des mandants et intervenants extérieurs ?

1 Par « Projet de vie de l'enfant », nous entendons « Projet individualisé de guidance et d'encadrement de l'enfant » tel que stipulé dans l'Arrêté du 30 avril 2009.

2 Selon votre réalité (la taille de votre structure, par exemple), tous les éléments repris ci-dessous ne s'appliqueront peut-être pas à votre situation ou il se pourrait que vous deviez jongler entre plusieurs toiles. Nous vous invitons à vous réappropriier l'outil.