



Test en toile d'araignée

SECTEUR: SERVICES D'ACCUEIL SPÉCIALISÉ DE LA PETITE ENFANCE (SASPE)¹

FONCTION: ENCADREMENT PSYCHOPÉDAGOGIQUE² **TEST RÉALISÉ EN DATE DU** / /

DANS QUELLE MESURE SUIS-JE CAPABLE DE...



Cela te semble trop vague ? Tu peux toujours te demander pour chacune des questions : « Quelles sont les actions et tâches que je réalise en lien avec ça ? » Cela devrait rendre les choses plus concrètes !

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !

Exploiter des retours, critiques et observations comme outils d'évolution professionnelle ?

Accompagner la réflexion autour de l'organisation des espaces de vie afin de favoriser le développement de l'enfant et du groupe au regard du projet d'accueil ?

Initier et entretenir un réseau de collaboration avec les intervenants extérieurs à l'institution (psychomotriciens, ONE...)?

Comprendre et me situer dans mon rôle, ma fonction, mes missions ?

Développer des objectifs de progression (personnels et professionnels) en lien avec ma fonction ?

Participer à la réflexion concertée sur l'analyse de chaque nouvelle demande de prise en charge ?

Assurer le suivi des connaissances psychopédagogiques et réaliser une veille documentaire ?

Mettre en place et assurer un suivi psychopédagogique spécifique à chaque enfant ?

Outils et accompagner l'équipe éducative pour le maintien du lien entre l'enfant et les parents ?

Mettre en place et assurer un suivi psychopédagogique spécifique pour le groupe ?

Observer finement, écouter activement chaque enfant et pouvoir consigner mes observations par écrit ?

Participer à l'élaboration, la mise en oeuvre, l'évaluation et l'ajustement du projet d'accueil ?

Participer à l'évaluation du projet de vie de l'enfant, des liens avec ses parents en vue de son départ dans sa famille ou dans un autre lieu d'accueil ?

Accompagner et soutenir l'équipe éducative dans la prise en charge individuelle de chaque enfant et dans la gestion des groupes de vie ?

Me décentrer, faire la part des choses quant aux réactions et au vécu des parents (violence, régression, souffrance...) et ajuster mon intervention si besoin en collaboration avec l'équipe ?

Observer l'enfant et le groupe, analyser et évaluer les comportements, apprentissages et développements ?

1 Par «Projet de vie de l'enfant», nous entendons «Projet individualisé de guidance et d'encadrement de l'enfant» tel que stipulé dans l'Arrêté du 30 avril 2009.

2 Selon votre réalité (la taille de votre structure, par exemple), tous les éléments repris ci-dessous ne s'appliqueront peut-être pas à votre situation ou il se pourrait que vous deviez jongler entre plusieurs toiles. Nous vous invitons à vous réapproprier l'outil.