



**LE BILAN DE
COMPÉTENCES**

Bilan de compétences en lien avec le carnet de bord

Présentation des organismes

APEF ■ Fe.Bi
Square Saintelette 13-15 à 1000 Bruxelles
☎ 02 227 62 04
✉ bilan@apef-febi.org

LISTE DES ORGANISMES

	Nom	Localisations
①	CESA	CESA Uccle Avenue Montjoie, 93 1180 Uccle
		CESA Charleroi Rue de Courcelles, 10 6044 Roux
②	CPSE	CPSE Cours pour Educateurs en fonction Rue des Fortifications 25, 4030 Grivegnée
③	Laboratoire d'Ergologie	Laboratoire d'Ergologie appliquée, a.s.b.l. Boulevard du Triomphe 39, 1160 Bruxelles
④	Ecole de Promotion Sociale de Vie Féminine	Ath Rue de Brantignies 20 7800 Ath
		Mons Rue Marguerite Bervoets, 10 7000 Mons
		Mouscron Collège Saint-Henri Avenue Royale 50 7700 Mouscron
		Soignies
		Thuin Rue du Pont 11 6530 Thuin
		Tournai Collège Saint-Henri Rue de l'Abbé Dropsy 2 7540 Kain
⑤	IEPSCF Blegny	IEPSCF Blegny Espace Simone Veil 7, 4670 Blegny
		IEPSCF Verviers-Dison Avenue Jardin Ecole 89, 4820 Dison
⑥	EIC Andenne	Ecole Industrielle et Commerciale Rue Adeline Henin 1, 5300 Andenne
		Rue Piervenne, 74 5590 Ciney (cabinet privé)
		Rue Saint-Jacques 350 5500 Dinant (FOREM Formation)

Organisme	CESA Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes www.cesa.be
Titre	Bilan de compétences
Programme	Le bilan de compétence est une démarche volontaire encadrée par un conseiller. Elle comporte au moins 5 entretiens. La mise en évidence de la motivation, des compétences acquises, des caractéristiques du contexte professionnel permettent l'élaboration d'un projet d'évaluation professionnelle personnalisé
Méthodes	Accueil et séquences de travail individualisées. Exercices et bilans. Entretiens individuels et accompagnement dans les démarches
Conseillers	Betty Zoltan, psychologue et enseignante
Organisme de formation	Le C.E.S.A – Centre d'Enseignement Supérieur pour Adultes est un établissement scolaire de promotion sociale destiné à un public d'adultes. Le C.E.S.A propose des formations dans le domaine de l'accompagnement psycho-éducatif, de la psychomotricité, de la psychopathologie, du cadre du secteur non marchand.et l'urgence socio-humanitaire CESA 071/45.11.08 david.lambert@cesa.be
Localisation	Les bilans de compétences sont réalisés au CESA : Avenue Montjoie, 93 – 1180 Uccle Rue de Courcelles, 10 - 6044 Roux Accessible via les transports en commun. Les bilans sont réalisables du lundi au vendredi selon l'horaire convenu avec le candidat

Organisme	CPSE COURS POUR EDUCATEURS EN FONCTION www.cpse-liege.be
Titre	Le bilan de compétences
Programme	Le bilan de compétence est une démarche volontaire, encadrée par un conseiller. Elle comporte plusieurs entretiens, individuels, échelonnés sur une durée maximum de 4 mois. La mise en évidence de la motivation, des compétences acquises, des caractéristiques du contexte professionnel permettent l'élaboration d'un projet d'évaluation professionnelle personnalisé.
Méthodes	Accueil et séquences de travail individualisées. Exercices et bilans. Entretiens individuels et accompagnement dans les démarches.
Conseillers	Séverine FAORLIN, psychologue et enseignante. Véronique DE CLERCK, infirmière et enseignante. Fabienne JASZCZINSKI, éducatrice et enseignante. Sophie BORLEE, psychologue et enseignante. Dounia CHAOUI MEZABI, master en sciences du travail et enseignante
Organisme de formation	Le CPSE- cours pour éducateurs en fonction est un établissement scolaire de promotion sociale destiné à un public d'adultes. Le CPSE propose des formations dans le domaine de l'accompagnement psycho-éducatif et de l'aide et des soins aux personnes. CPSE : 04/343.00.54 – direction@cpse-liege.be
Localisation	Les bilans de compétences sont réalisés au CPSE, rue des Fortifications, 25 à 4030 Liège (Grivegnée). Le CPSE est accessible via les transports en commun (10 minutes du centre-ville et 15 minutes de la gare des Guillemins). Les bilans sont réalisables du lundi au samedi selon l'horaire convenu avec le candidat.

Organisme	Laboratoire d'ergologie www.ergologie.org
Titre	Gestion de carrière avec la méthodologie du bilan de compétences
Programme	Chacun acquiert des compétences au fil de toutes ses expériences, professionnelles ou autres. Le bilan de compétences permet d'identifier les compétences et leur transférabilité. Le bilan offre aux entreprises et aux bénéficiaires la possibilité de gagner en motivation individuelle, en mobilité et en efficacité. Il permet d'élaborer un projet professionnel, d'optimiser sa réactivité face aux changements dans l'entreprise.
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Il s'agit d'une <u>démarche individuelle</u>, dont le résultat est la propriété du bénéficiaire. La confidentialité est garantie. - Le bilan fait l'objet d'une signature tripartite (bénéficiaire, institution, prestataire); elle précise l'investissement personnel du bénéficiaire - Le bilan de compétences comporte une phase d'analyse des besoins, une phase d'investigation et une phase conclusive - Il comporte aussi <u>plusieurs séances de travail individuel à domicile</u> - <u>La démarche nécessite une bonne maîtrise du français (à l'oral et à l'écrit)</u>
Conseillers	3 conseillères en orientation professionnelle : Natacha Winners, Jennifer Vercauteren et Ludivine Meuris. Toutes 3 sont expérimentées dans l'utilisation du bilan de compétences et diplômées en psychologie.
Organisme de formation	Le Laboratoire d'Ergologie appliquée, asbl, créé en 1923 pratique les sciences du travail. Il est partenaire d'Actiris depuis 1992. Ses psychologues pratiquent l'orientation professionnelle des adultes par le bilan de compétences depuis 1998. Il est agréé en matière d'outplacement par la Région Bruxelles Capitale. Il est audité par la Fédération Européenne des Centres de Bilan et d'Orientation Professionnelle et possède ainsi le Label Qualité Europe en matière de bilan de compétences
Localisation	Laboratoire d'Ergologie appliquée, asbl Bd du Triomphe 39 – 1160 Auderghem Proche des stations de métro Hankar et Pétilion / tram 7 ou 25 – arrêt arsenal (5min à pied) T. 02 648 75 59 info@ergologie.be Ouvert chaque jour ouvrable durant les heures habituelles de bureau

Organisme	Ecole de Promotion Sociale Vie Féminine de Mons www.viefeminine.be	
Titre	Mon parcours d'hier à aujourd'hui et mes objectifs professionnels pour le futur.	
Programme	L'accompagnement comporte quatre phases : <ul style="list-style-type: none"> • Phase préliminaire : analyse de mes attentes et de mon évolution professionnelle • Phase d'investigation : analyse de mon parcours de vie personnel et professionnel pour fixer des objectifs réalistes et réalisables. • Phase de conclusion : réalisation d'une synthèse de mes objectifs professionnels • Phase de suivi : soutien à la mise en œuvre de mon projet professionnel. 	
Méthodes	Le bilan de compétences est un dispositif d'accompagnement individuel dans une ambiance de bienveillance et de discrétion. Le conseiller adaptera les méthodes et outils en fonction de votre personnalité et avec le Carnet de bord comme support. Un portefeuille de compétences sera établi, des tests, des exercices feront surgir vos atouts et vos centres d'intérêt. Un projet sera construit afin d'améliorer votre bien-être au travail. Une synthèse sera remise et qui appartiendra au travailleur	
Conseillers	Visconti Catérina, Psychologue pour enfant, enseignante et superviseur de stage Peyskens Marie Christine, assistante sociale, enseignante et superviseur de stage	
Organisme de formation	Ecole de Promotion Sociale Vie Féminine de Mons Enseignement libre confessionnel subventionné Domaine de formation : service aux personnes (Auxiliaire de l'enfance, Aide-soignant, Aide familiale, Assistante en logistique) de niveau secondaire supérieur. Rue Marguerite Bervoets, 10 7000 Mons 065/36 14 49 chantal.charles@epsviefeminine.be	
Localisation	Ath Rue de Brantignies 20 7800 Ath	Tournai Collège Saint-Henri Rue de l'Abbé Dropsy 2 7540 Kain
	Thuin Rue du Pont 11 6530 Thuin	Mouscron Collège Saint-Henri Avenue Royale 50 7700 Mouscron
	Mons Rue Marguerite Bervoets, 10 7000 Mons	Soignies

Organisme	IEPSCF Blegny – IEPSCF Verviers Dison www.iepscf-blegny.be
Titre	Vous travaillez dans le domaine de l'enfance, vous êtes en questionnement, vous aimeriez un accompagnement face à ces questions et réflexions ? Prenons rendez-vous et regardons ensemble où vous en êtes afin de voir où vous pouvez aller, le plus sereinement possible.
Programme	La démarche du bilan de compétences (BC) se basera sur 7 rencontres et du travail personnel à faire calmement chez soi, le tout sur une durée de 8 semaines environ. Un premier rendez-vous nous permettra de nous présenter, que vous me fassiez part de votre demande et que nous voyions s'il est pertinent pour vous d'entrer dans cette démarche. Quatre rendez-vous suivront ensuite lors desquels nous échangerons sur base d'exercices et réflexions menés à la maison (voir méthodes). A l'issue de cette deuxième phase, nous aurons tous les éléments en mains concernant vos compétences et votre projet. Un dernier rendez-vous nous permettra alors de synthétiser la démarche (remise d'un document de synthèse), de vous aider à envisager la suite et de conclure. Enfin, un ou deux entretiens de suivi pourront être envisagés si vous le souhaitez, dans les mois qui suivront.
Méthodes	L'idée est de partir de VOUS : votre situation, vos besoins, vos attentes, vos envies... Il est parfois plus facile de réfléchir sur soi calmement, en prenant le temps. C'est pourquoi vous aurez des exercices à réaliser entre les rencontres. Les rencontres en face-à-face nous permettront de discuter des éléments que vous apporterez de votre vécu (basés sur les exercices demandés). Ainsi, ces rendez-vous seront l'occasion d'échanger autour de différents éléments : votre parcours jusqu'ici, votre demande, vos intérêts, vos motivations, votre personnalité, vos compétences, votre projet professionnel, etc. Le but de ces exercices ne sera en aucun cas de vous juger mais bien de vous donner l'occasion de réfléchir à qui vous êtes, à votre fonctionnement, à ce qui vous rend heureux dans le travail, à ce que vous souhaiteriez faire, etc. Ainsi, VOUS construirez votre bilan de compétences, guidé et accompagné par les éléments que je pourrai vous apporter, nos échanges, etc. au sein d'une véritable démarche de co-construction.
Conseillers	Audrey LEVEQUE Sociologue et enseignante dans le domaine de l'enfance Professeur dans la formation d'Auxiliaire de l'enfance en Promotion Sociale et formatrice, anciennement chargée de projets en Gestion des ressources humaines (ULg) (définitions de fonction, référentiels de compétences, etc.)
Organisme de formation	IEPSCF Blegny Etablissement scolaire de promotion sociale organisant une section d'Auxiliaire de l'enfance IEPSCF Verviers-Dison – Etablissement partenaire
Localisation	IEPSCF Blegny - Espace Simone Veil, 7, 4670 Blegny IEPSCF Verviers-Dison - Avenue Jardin Ecole 89, 4820 Dison Les jours et heures pourront être précisés avant fin juin pour démarrer en septembre 2018 (merci de votre compréhension). Les établissements sont facilement accessibles en transport en commun.

Organisme	EIC Andenne Ecole Industrielle et Commerciale www.eicandenne.be
Titre	« S'aider, et non céder » : prenez le temps de vous recentrer sur vous-même et sur votre pratique professionnelle et ne céder pas sous la pression, le stress ou les responsabilités. Il est important d'être bien avec soi-même pour mieux aider les autres Et cela afin de redonner du sens à votre travail et à votre vie.
Programme	Après avoir établi une relation de confiance avec votre conseiller et défini les grandes lignes de votre travail ensemble, vous réaliserez une série de tests papiers et informatisés qui vous aideront à mieux cerner votre personnalité, vos forces, vos envies, vos faiblesses et à définir vos souhaits et vos aspirations. Votre conseiller vous guidera tout au long de ce processus et vous aidera à interpréter ces résultats. Ensemble, vous définirez un plan d'action sous forme d'une feuille de route qui reprendra les différentes étapes avec vos objectifs à court – moyen et long terme. Il vous aidera aussi au retour au travail afin d'exprimer vos désirs de changements aux collègues ou à votre hiérarchie.
Méthodes	Votre conseiller sera particulièrement attentif, par le coaching, à vous aider à vous poser les bonnes questions pour que vous avanciez par vous-même. Il fera preuve d'empathie et d'écoute active afin de vous permettre de faire le point sur votre situation. Il utilisera le mind mapping pour organiser vos idées et réaliser une carte des talents ; le « photo langage » pour vous aider à exprimer vos attentes ; la méthode SMART pour définir un plan d'action ou encore la psychologie positive pour vous aider à développer votre confiance en vous, votre proactivité et votre créativité.
Conseillers	LINCE Aurore - Assistante sociale, licenciée en travail social. 5 années d'expériences dans la réalisation de bilans de compétences au FOREM + 2 années au SEL (ASBL Solidarité Emploi Logement) + 7 années d'enseignement en promotion sociale dans les sections « aide-familial », « aide-soignant » et « auxiliaire de l'enfance ». Matières enseignées : écoute active, communication appliquée, bilan professionnel, etc. + formations continuées en psychologie positive, coaching, communication non-violente et écoute active.
Organisme de formation	L'Ecole Industrielle et Commerciale organise des formations à destination d'adultes notamment dans les secteurs des soins et de l'aide aux personnes. Notre expérience dans la formation, l'orientation, et l'insertion professionnelle nous aidera à vous donner les outils pour réfléchir à votre projet professionnel et explorer de nouvelles pistes.
Localisation	EIC Andenne Rue Adeline Henin, 1 à 5300 Andenne Rue Piervenue, 74 à 5590 Ciney (cabinet privé de Mme Lincé) Rue Saint-Jacques 350 à 5500 Dinant (FOREM Formation) Les lundi, mardi et/ou jeudi, en journée ou en soirée. Facilement accessible par la E411, E42 et en transport en commun