Fiche F

Mes besoins en compétences

CETTE FICHE ME PERMET…

- De cibler les compétences que je souhaite acquérir ou développer ;
- De préparer un éventuel entretien de fonctionnement avec mon responsable.

Pour m'aider à compléter cette fiche, je peux notamment me tourner vers :

> **Mon tuteur**
> **Un conseiller en accompagnement professionnel**
> **Le responsable de la formation de mon institution**
> **La délégation syndicale**
> **Mon employeur / responsable d'équipe**

© Drubig-photo / Fotolia

Avant de vous engager dans le développement proprement dit de vos compétences et avant de choisir une formation, il est utile de réfléchir aux compétences que vous souhaitez développer dans les semaines ou mois à venir.

Nous vous proposons d'y réfléchir en deux étapes :

1 Complétez le test en « toile d'araignée »[1] (Formulaire F-1) correspondant à votre secteur et à votre fonction.
Ce test vous permettra de vous positionner par rapport à une liste de thématiques liées directement à votre travail.

2 Si vous avez complété les Formulaires B, C et E, synthétisez et classez par ordre d'importance les objectifs que vous y avez spécifiés. Le formulaire F-2 vous aidera à établir cette synthèse.

Suite à ces deux étapes, vous serez en mesure de cibler précisément les compétences que vous jugez utiles de développer. Ces documents pourront ensuite vous servir de base à une discussion (voire un entretien de fonctionnement) avec votre employeur / responsable.

© Drubig-photo / Fotolia

1 Inspiré d'un outil appelé « Fiche individuelle » réalisé par BADJE en 2006.

Formulaire F.1

Je m'autoévalue avec le test en « toile d'araignée »

Ce test vous permet de cibler vos atouts et vos faiblesses par rapport à des thématiques directement liées à votre travail[1]. Celles-ci tiennent compte non seulement de votre secteur et de sa législation, mais également de votre fonction. N'hésitez pas à le réaliser ponctuellement, une fois par an par exemple, afin de vous rendre compte de votre évolution ![2]

a Marche à suivre :

1 Sélectionnez le test qui correspond à votre secteur et à votre fonction

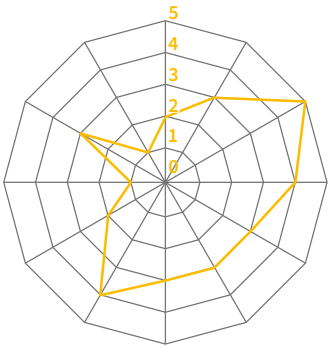
Secteur	Fonction d'accueil des enfants	Fonction de responsable de projets, d'encadrement et de direction
Milieux d'Accueil d'Enfants (0-6 ans)	Formulaire F1 page 2	Formulaire F1 page 4
Garde d'Enfants Malades (0-12 ans)	Formulaire F1 page 3	
Accueil temps libre (3-12 ans)	Formulaire F1 page 5	Formulaire F1 page 6

2 Prenez connaissance des différentes questions listées autour de la toile d'araignée. Chaque question concerne une compétence particulière et est à débuter par la phrase « Dans quelle mesure suis-je capable… ? »

3 Pour chacune des questions, autoévaluez-vous sur une échelle entre 1 et 5 et indiquez un point sur le graphique au niveau de la cote que vous vous serez attribuée.

1 Je ne maîtrise pas la compétence ⇢ 5 Je maîtrise tout à fait la compétence

4 Reliez chacun des points que vous aurez placés. Vous obtiendrez un graphique de ce type :



b Comment lire la toile d'araignée obtenue ?

Au plus un point est éloigné du centre, au plus vous trouvez que vous maîtrisez la compétence liée(5). A l'inverse, un point plus proche du centre signifie que vous semblez moins à l'aise avec la compétence liée(1).

c Que faire ensuite ?

Ce test vous donne un aperçu visuel de la façon dont vous autoévaluez vos compétences, au regard des thématiques ciblées. Il peut ainsi vous aider à sélectionner un type de formation plutôt qu'un autre.

1 Le formulaire est téléchargeable sur notre site www.moncarnetdebord.be ; lorsque vous souhaitez vous autoévaluer à nouveau, n'hésitez pas à le télécharger, l'imprimer et à le classer ici !

2 Pour de plus amples informations sur votre secteur, rendez-vous en Fiche D : « Mon secteur et moi ».

Formulaire F.1

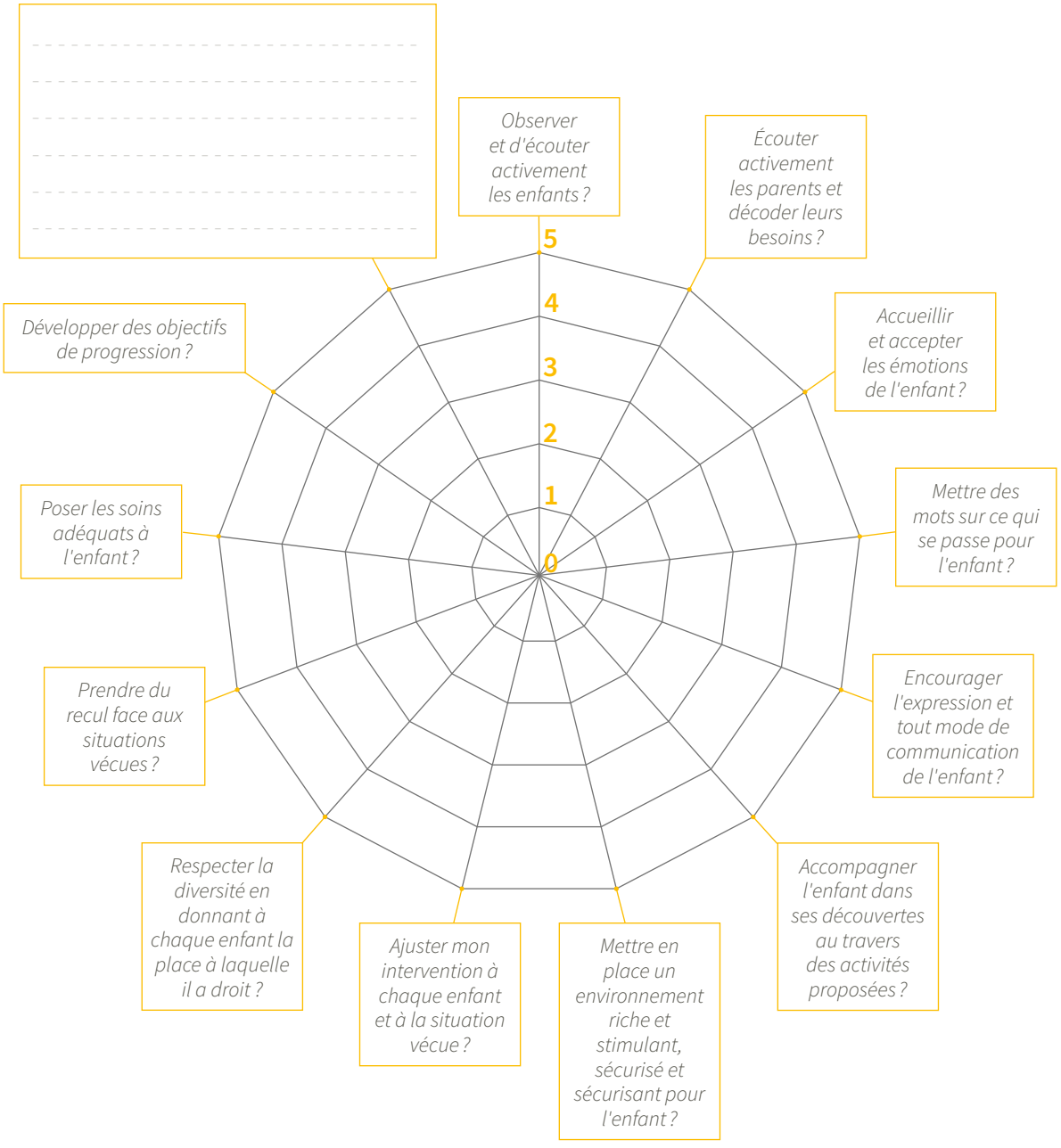
Test en toile d'araignée

SECTEUR : MILIEUX D'ACCUEIL D'ENFANTS (0-6 ANS)
FONCTION : ACCUEIL DES ENFANTS

TEST RÉALISÉ EN DATE DU .... / .... / ....

Dans quelle mesure suis-je capable de...

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !



Formulaire F.1

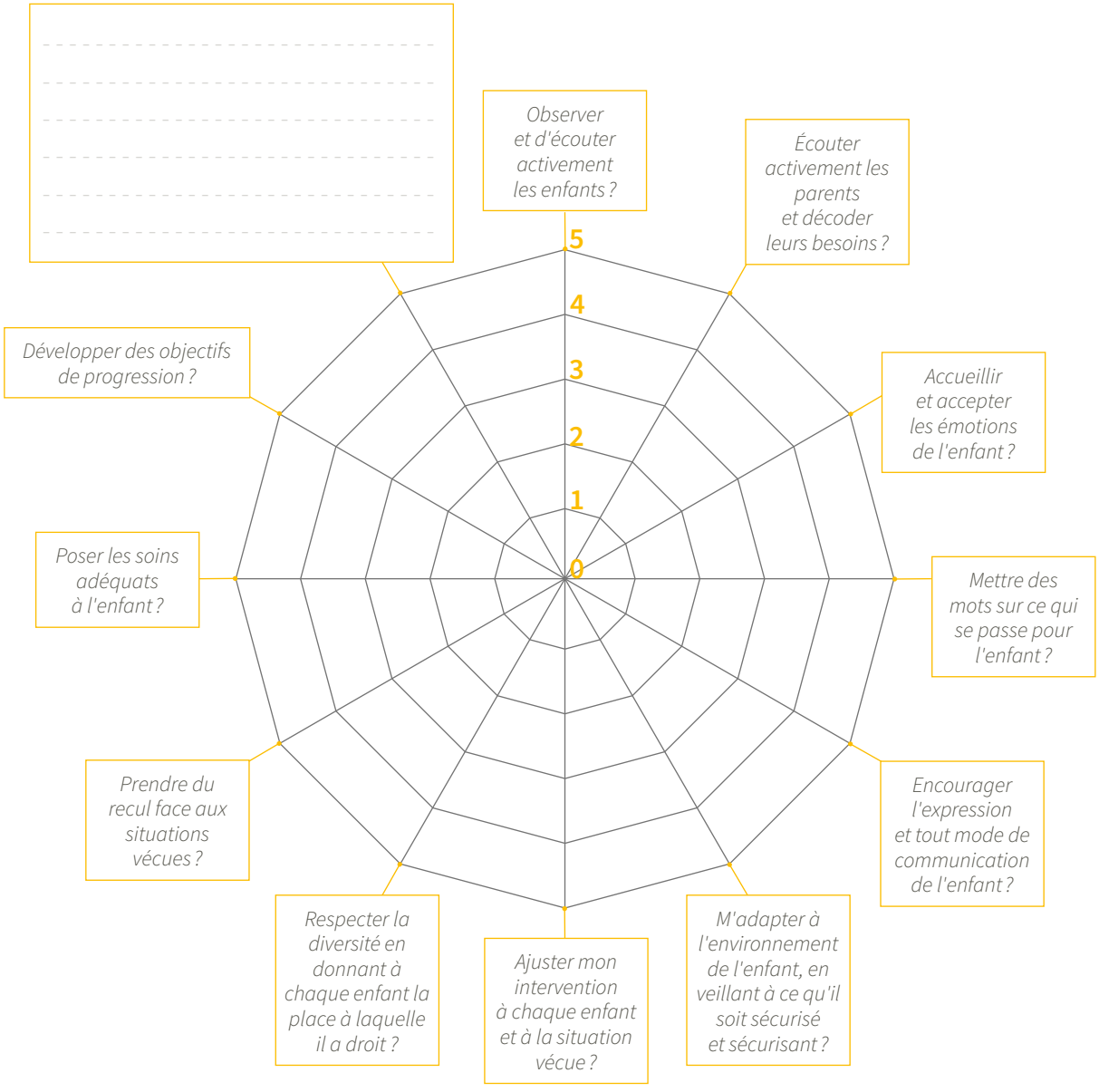
Test en toile d'araignée

SECTEUR : GARDE D'ENFANTS MALADES (0-12 ANS)
FONCTION : ACCUEIL DES ENFANTS

TEST RÉALISÉ EN DATE DU .... / .... / ....

Dans quelle mesure suis-je capable de...

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !



Formulaire F.1

Test en toile d'araignée

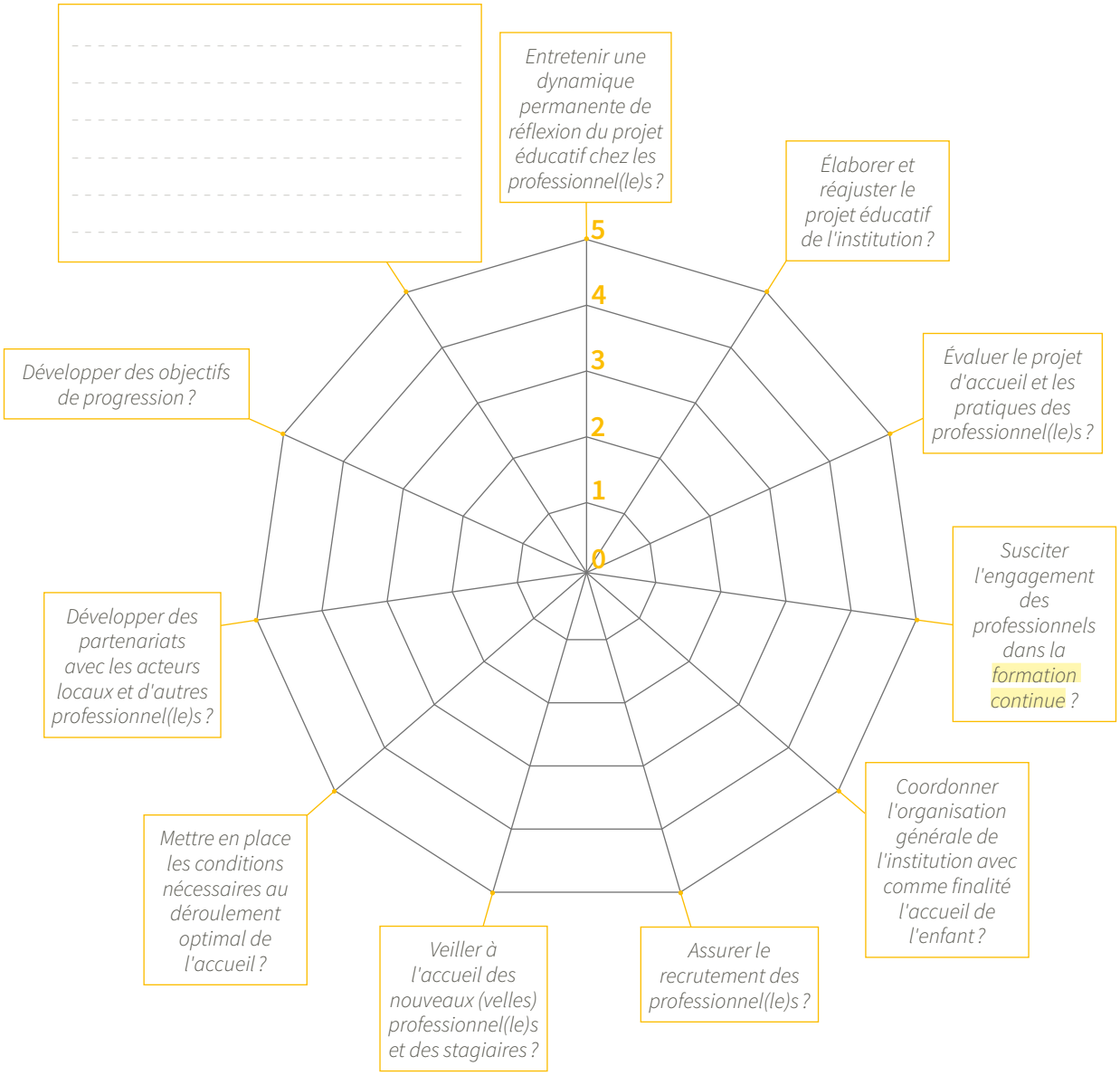
SECTEUR : MILIEUX D'ACCUEIL D'ENFANTS (0-6 ANS) ET GARDE D'ENFANTS MALADES (0-12 ANS)

FONCTION : ENCADREMENT ET DIRECTION

TEST RÉALISÉ EN DATE DU .... / .... / ....

Dans quelle mesure suis-je capable de...

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !



Formulaire F.1

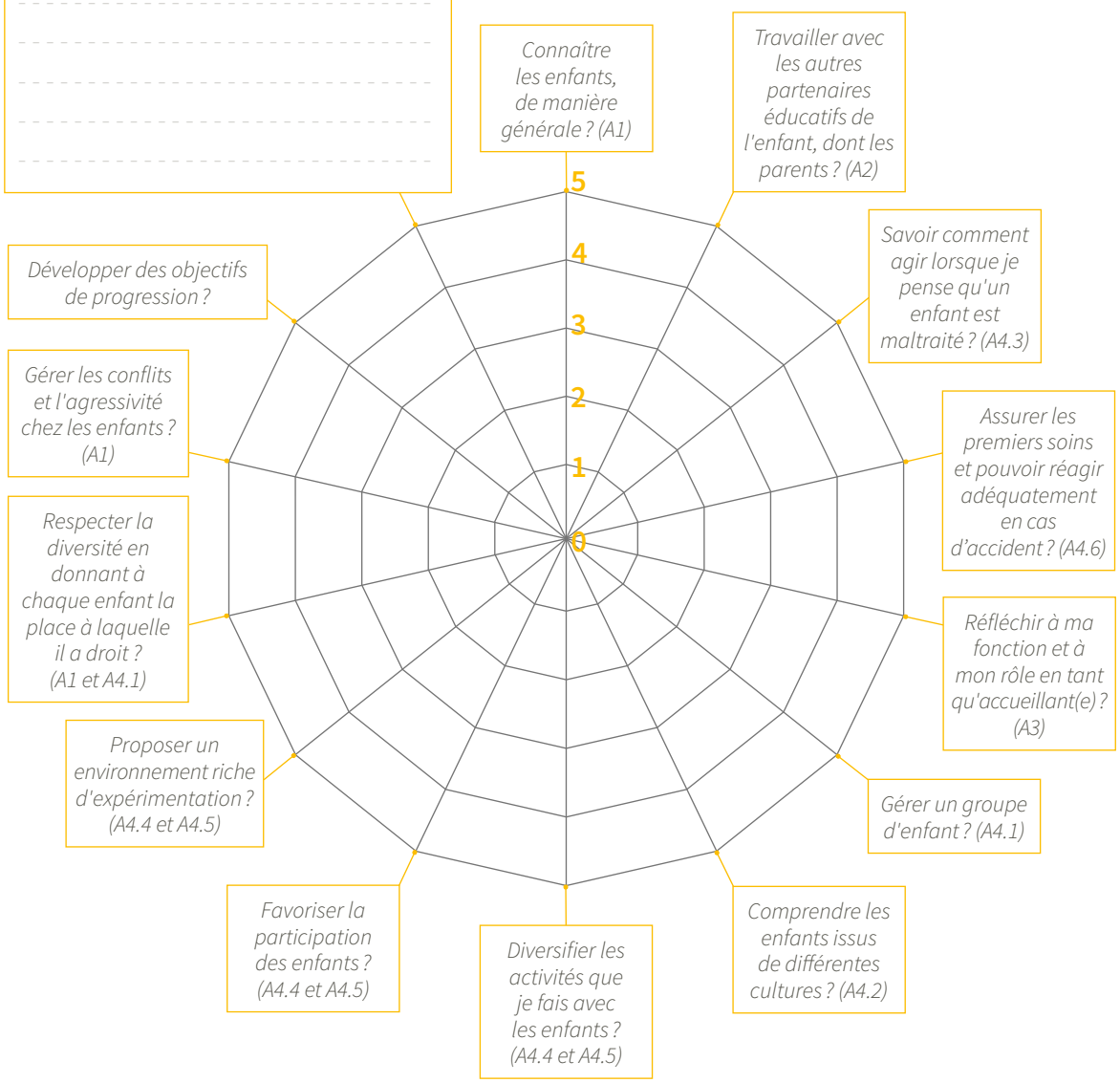
Test en toile d'araignée

SECTEUR : ACCUEIL TEMPS LIBRE (3-12 ANS)[1]
FONCTION : ACCUEIL DES ENFANTS

TEST RÉALISÉ EN DATE DU .... / .... / ....

Dans quelle mesure suis-je capable de...

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !



1 Les questions posées dans cet outil sont en grande partie liées aux notions de base décrites dans le Décret ATL. Pour la fonction d'accueillant(e), ces notions de base sont notées de A1 à A4. Référez-vous à la Fiche D (« Mon secteur et moi ») ou à la brochure de formation continuée de l'ONE (3-12 ans) pour plus d'informations à ce sujet.

Formulaire F.1

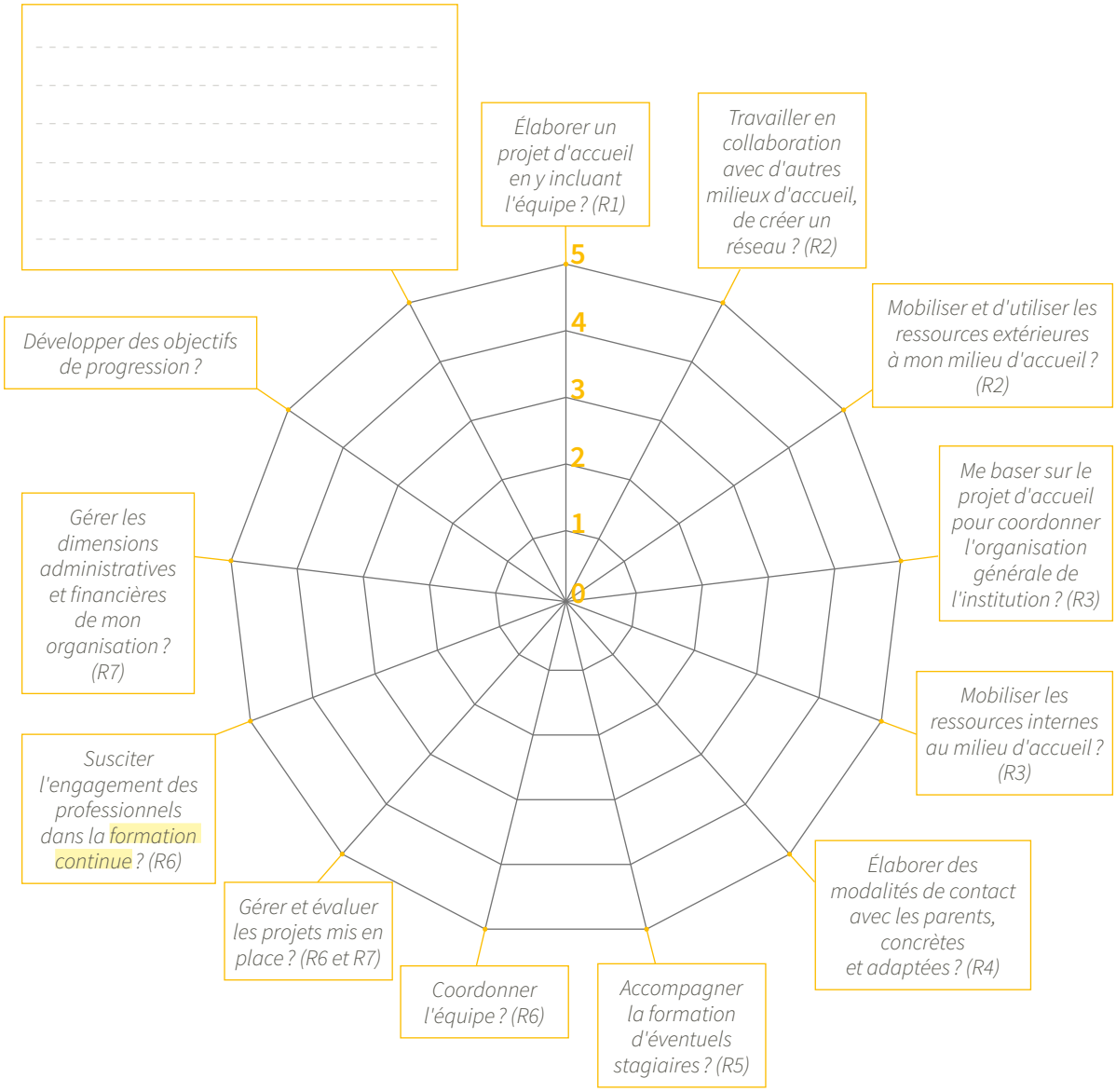
Test en toile d'araignée

SECTEUR : ACCUEIL TEMPS LIBRE (3-12 ANS)[1]
FONCTION : RESPONSABLE DE PROJET

TEST RÉALISÉ EN DATE DU .... / .... / ....

Dans quelle mesure suis-je capable de...

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !



1 Les questions posées dans cet outil sont en grande partie liées aux notions de base décrites dans le Décret ATL. Pour la fonction de responsable de projet, ces notions de base sont notées de R1 à R7. Référez-vous à la Fiche D (« Mon secteur et moi ») ou à la brochure de formation continuée de l'ONE (3-12 ans) pour plus d'informations à ce sujet.

Formulaire F.2

J'établis la synthèse de mes objectifs et souhaits de développement

Formulaire en lien avec la Fiche F

Les Formulaires B (« J'établis mon portefeuille de compétences »), C (« Je cible mes projets professionnels ») et E (« Je me situe par rapport à mon organisation ») ont pu faire émerger de nombreuses idées d'évolution et de développement. Afin d'y mettre de l'ordre, nous vous proposons d'en établir la synthèse ci-dessous. Veillez également à classer vos objectifs par ordre d'importance.

Une fois l'exercice réalisé et les 3 tableaux ci-dessous complétés, vous aurez en main une liste restreinte de compétences à développer dans les mois à venir.

N'hésitez pas à le réaliser ponctuellement, une fois par an par exemple ![1]

FORMULAIRE COMPLÉTÉ EN DATE DU .... / .... / ....

TABLEAU 1 – LES COMPÉTENCES QUE J'AI ET QUE JE SOUHAITERAIS APPROFONDIR - [FICHE B]

Commencez par les compétences que vous souhaitez développer en priorité

1	
2	
3	

1 Le formulaire est téléchargeable à tout moment sur notre site www.moncarnetdebord.be. Cela vous permettra de recommencer l'exercice quand vous le souhaiterez, et de garder une trace de vos réflexions passées !

TABLEAU 2 – MES OBJECTIFS, EN LIEN AVEC MON PROJET PROFESSIONNEL - [FICHE C]

Commencez par les objectifs que vous souhaitez développer en priorité

1	
2	
3	

Quelles compétences me seraient utiles pour atteindre ces objectifs ?

TABLEAU 3 – MES OBJECTIFS, EN LIEN AVEC LES MISSIONS DE MON ORGANISATION - [FICHE E]

Commencez par les objectifs que vous souhaitez développer en priorité

1	
2	
3	

Quelles compétences me seraient utiles pour atteindre ces objectifs ?