

Test en toile d'araignée

SECTEUR: SERVICES D'ACCUEIL SPÉCIALISÉ DE LA PETITE ENFANCE (SASPE)

FONCTION: ENCADREMENT MÉDICAL¹ **TEST RÉALISÉ EN DATE DU** / /

DANS QUELLE MESURE SUIS-JE CAPABLE DE...



Cela te semble trop vague ? Tu peux toujours te demander pour chacune des questions :
« Quelles sont les actions et tâches que je réalise en lien avec ça ? »
Cela devrait rendre les choses plus concrètes !

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !

Exploiter des retours, critiques et observations comme outils d'évolution professionnelle ?

Participer à l'évaluation du projet de vie de l'enfant, des liens avec ses parents en vue de son départ dans sa famille ou dans un autre lieu d'accueil ?

Assurer, en collaboration avec toute l'équipe, la circulation d'informations médicales utiles avec les familles ?

Superviser en collaboration avec le personnel de cuisine l'élaboration de menus équilibrés adaptés aux jeunes enfants ?

Observer finement, écouter activement chaque enfant et pouvoir consigner mes observations par écrit ?

Organiser le suivi médical préventif en collaboration avec le médecin référent et assurer les suivis ?

Observer, accompagner et évaluer la relation enfant-parents ?

Mener un travail de prévention et de suivi sur l'hygiène, la santé et la sécurité alimentaire au sein du lieu d'accueil et au regard de l'ensemble des bases réglementaires ?

Collaborer avec toute l'équipe et échanger les informations utiles à la mise en oeuvre du projet de vie de chaque enfant² dans le respect des règles de déontologie et du secret médical ?

Participer à la réflexion concertée sur l'analyse de chaque nouvelle demande de prise en charge ?

Mettre en place et assurer un suivi médical spécifique à chaque famille ?

Comprendre et me situer dans mon rôle, ma fonction, mes missions ?

Participer à l'élaboration, la mise en oeuvre, l'évaluation et l'ajustement du projet d'accueil ?

Accompagner et soutenir l'équipe de terrain dans la prise en charge individuelle et collective des enfants ?

Initier et d'entretenir un réseau de collaboration avec des intervenants extérieurs au lieu d'accueil (pédiatres, thérapeutes, ONE...) ?

Veiller à la bonne gestion de la (para)pharmacie au regard des recommandations ONE ?

¹ Selon votre réalité (la taille de votre structure, par exemple), tous les éléments repris ci-dessus ne s'appliqueront peut-être pas à votre situation ou il se pourrait que vous deviez jongler entre plusieurs toiles. Nous vous invitons à vous réapproprier l'outil. Pour aller plus loin, vous pouvez consulter la brochure disponible sur www.one.be/professionnel/accessibilite-et-inclusion/demarches-et-outils/balises-accueil-0-3-ans/

² Par « Projet de vie de l'enfant », nous entendons « Projet individualisé de guidance et d'encadrement de l'enfant » tel que stipulé dans l'Arrêté du 30 avril 2009.