

Test en toile d'araignée

SECTEUR: SERVICES D'ACCUEIL SPÉCIALISÉ DE LA PETITE ENFANCE (SASPE)

FONCTION: ACCUEIL DES ENFANTS¹ - 1. RÔLE RÉFÉRENT **TEST RÉALISÉ EN DATE DU** ... / ... / ...

« Comprendre et assurer son rôle de référent pour l'enfant dans sa construction identitaire »

DANS QUELLE MESURE SUIS-JE CAPABLE DE...



Cela te semble trop vague ? Tu peux toujours te demander pour chacune des questions :
« Quelles sont les actions et tâches que je réalise en lien avec ça ? »
Cela devrait rendre les choses plus concrètes !

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !

Exploiter des retours, critiques et observations comme outils d'évolution professionnelle ?

Comprendre et me situer dans mon rôle au sein de l'équipe et en tant que référent par rapport à l'enfant (cadre, missions, limites...) ?

Développer des objectifs de progression (personnels et professionnels) en lien avec mon rôle de référent ?

Être partenaire du projet de vie de l'enfant et cibler les informations essentielles au processus d'autonomisation ?

Prendre du recul face aux situations vécues, accompagner le changement et ajuster mon intervention pédagogique si besoin en collaboration avec l'équipe ?

Assurer les conditions nécessaires à un suivi cohérent et continu du projet de vie de l'enfant 24H/24H, en collaboration avec toute l'équipe (carnet de l'enfant, traitements, évolutions, besoins spécifiques...) ?

Contribuer au maintien du lien avec les parents de l'enfant, en concordance avec le travail de l'équipe d'encadrement ?

Anticiper et assurer des moments privilégiés et individualisés pour l'enfant dans des moments clés d'une journée ?

Documenter la vie de l'enfant (album photos, traces écrites...) ?

Accompagner le développement global de l'enfant au travers des différents moments de vie et dans le groupe ?

Accueillir et mettre des mots sur les émotions, le vécu de l'enfant ?

Observer finement les signaux de malaise et de bien-être de chaque enfant, écouter activement l'enfant et pouvoir consigner mes observations par écrit ?

Encourager l'expression et tout mode de communication de l'enfant ?

Mettre en place un environnement riche et stimulant, sécurisé et sécurisant pour l'enfant ?

¹ Selon votre réalité (la taille de votre structure, par exemple), tous les éléments repris ci-dessous ne s'appliqueront peut-être pas à votre situation. Nous vous invitons à vous réapproprier les questions. Pour aller plus loin, vous pouvez consulter la brochure « Repère pour des pratiques d'accueil de qualité (0 - 3 ans) » disponible sur www.one.be/professionnel/accessibilite-et-inclusion/demarches-et-outils/balises-accueil-0-3-ans/.