

Test en toile d'araignée

SECTEURS: ACCUEIL PETITE ENFANCE / SERVICES D'ACCUEIL D'ENFANT MALADE À DOMICILE

FONCTION: ENCADREMENT MÉDICAL **TEST RÉALISÉ EN DATE DU** ... / ... / ...

DANS QUELLE MESURE SUIS-JE CAPABLE DE...



Cela te semble trop vague ? Tu peux toujours te demander pour chacune des questions :
« Quelles sont les actions et tâches que je réalise en lien avec ça ? »
Cela devrait rendre les choses plus concrètes !

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !

Mener un travail de prévention et de suivi sur l'hygiène, la santé et la sécurité alimentaire au sein de l'institution au regard de l'ensemble des bases réglementaires ?

Collaborer avec toute l'équipe et échanger les informations utiles à la mise en oeuvre du projet d'accueil dans le respect des règles de déontologie et du secret médical ?

Accompagner et soutenir l'équipe de terrain dans la prise en charge individuelle et collective des enfants ?

Veiller à la bonne gestion de la (para)pharmacie au regard des recommandations ONE ?

Observer finement, écouter activement chaque enfant et pouvoir consigner mes observations par écrit ?

Mettre en place et assurer un suivi médical spécifique à chaque enfant et famille ?

Assurer le suivi de la santé des enfants en collectivité, notamment en organisant la consultation en collaboration avec le médecin ?

Soutenir l'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles ?

Soutenir une réflexion concertée avec l'équipe sur l'usage des données de santé pour assurer le bien-être de tous les enfants tout en respectant le secret médical ?

Participer à l'élaboration, la mise en oeuvre, l'évaluation et l'ajustement du projet d'accueil ?

Assurer le suivi des connaissances (para) médicales et faire une veille documentaire ?

Superviser l'élaboration des menus équilibrés adaptés aux jeunes enfants ?

Comprendre et me situer dans mon rôle, ma fonction, missions ?

Accompagner les familles en matière de (prévention à la) santé pour le bien-être et l'épanouissement de l'enfant ?

Le cas échéant, connaître et mobiliser le réseau permettant de soutenir l'inclusion de tous les enfants ?

Exploiter des retours et observations, me décentrer et ajuster mon intervention si besoin ?

Développer des objectifs de progression (personnels et professionnels) en lien avec ma fonction ?

Initier et entretenir un réseau de collaboration avec les intervenants extérieurs à l'institution (pédiatre, thérapeutes, ONE...) ?