

Test en toile d'araignée

SECTEURS: ACCUEIL PETITE ENFANCE / SERVICES D'ACCUEIL D'ENFANT MALADE À DOMICILE

FONCTION: ENCADREMENT PSYCHOPÉDAGOGIQUE **TEST RÉALISÉ EN DATE DU** / /

DANS QUELLE MESURE SUIS-JE CAPABLE DE...



Cela te semble trop vague ? Tu peux toujours te demander pour chacune des questions :
« Quelles sont les actions et tâches que je réalise en lien avec ça ? »
Cela devrait rendre les choses plus concrètes !

Ajoutez vos propres questions à la toile d'araignée !

Exploiter des retours, critiques et observations comme outils d'évolution professionnelle ?

Développer des objectifs de progression (personnels et professionnels) en lien avec ma fonction ?

Assurer le suivi des connaissances psychopédagogiques et réaliser une veille documentaire ?

Me décentrer, faire la part des choses quant aux réactions et au vécu des parents (violence, régression, souffrance...) et ajuster mon intervention si besoin en collaboration avec l'équipe ?

Collaborer avec des partenaires culturels et institutionnels locaux (CPAS, coordination...) afin que le lieu d'accueil devienne un acteur social dans le quartier ?

Soutenir les processus de formation (tutorat) de l'ensemble du personnel, l'intégration des stagiaires et des Nouveaux collaborateurs... ?

Participer à la mise en place et l'évaluation de plans de formation pour le lieu d'accueil ?

Accompagner la réflexion autour de l'organisation des espaces de vie (intérieurs et extérieurs) et des projets inclusifs permettant de favoriser le développement de l'enfant et du groupe au regard du projet d'accueil ?

Comprendre et me situer dans mon rôle, ma fonction, mes missions ?

Mettre en place et assurer un suivi psychopédagogique spécifique à chaque enfant ?

Observer finement, écouter activement chaque enfant et pouvoir consigner mes observations par écrit ?

Participer à l'élaboration, la mise en oeuvre, l'évaluation et l'ajustement du projet d'accueil ?

Accompagner et soutenir l'équipe de terrain dans la prise en charge individuelle et collective des enfants, ainsi que dans la mise en œuvre du projet d'accueil ?

Observer l'enfant et le groupe, analyser et évaluer les comportements, apprentissages et développements ?

Mettre en place et assurer un suivi psychopédagogique spécifique pour le groupe ?

Soutenir l'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles ?

Initier et entretenir un réseau de collaboration avec des intervenants extérieurs au lieu d'accueil (psychomotriciens, ONE, écoles maternelles, écoles de formation de futurs professionnels...) ?